



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ с.Рыткучи

Н.Б. Сангаджиева

Название курса	Окружающий мир		
Класс	2-3		
Количество часов	2 класс- 68 ч, 3 класс- 68 часа		
Составители	Клепова Т.А. Жукова В.В.		
Цель курса	<p>Цели изучения окружающего мира в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. ✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине. ✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде. ✓ Формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. ✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира. 		
Структура курса	Класс	Раздел	Количество часов
	2	Вселенная, время, календарь	15 часов
		Осень	19 часов
		Зима	15 часов
		Весна и лето	19 часов
	Итого:		68 часов
	Класс	Раздел	Количество часов
	3	Радость познания	11 часов
		Мир как дом	24 часа
		Дом как мир	25 часов
В поисках Всемирного наследия		8 часов	
Итого:		68 часов	



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
Н.Б. Сангаджиева

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы Плешакова А.А. Окружающий мир/1класс// Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно - методическим комплектом:

Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2018г.; CD-электронное приложение к учебнику «Окружающий мир.1 класс»

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Задачи обучения:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).

Первый круг вопросов, сгруппированных в теме «Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (тема «Почему и зачем?») - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология.

В соответствии с учебным планом школы на 2019 - 2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. 2 часа в неделю.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык». Программа обеспечена следующим учебнометодическим комплектом: «Прописи» В.А. Илюхина 1 класс в 4-х частях. М. «Просвещение», 2018 г., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс». Учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2018 год В.П.Канакина «Русский язык». CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Русский язык 1 класс»

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует цели:

Цели обучения:

- Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления.

Задачи обучения:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи,
- формирование навыков письма как показателя общей культуры человека;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи